

事業所名

放課後等デイサービス事業所そう

## 支援プログラム

作成日

R7

年

11

月

26

日

|           |                 |                                                                                               |     |    |      |         |    |                                     |    |    |
|-----------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|------|---------|----|-------------------------------------|----|----|
| 法人（事業所）理念 |                 | 「障害のある仲間たちとともに、誰もが安心して暮らせる社会を実現」                                                              |     |    |      |         |    |                                     |    |    |
| 支援方針      |                 | 生活能力の向上に必要なスキルの獲得や、社会との交流が適切に図れるよう支援していく。<br>地域及び家庭との結び付きを重視し、関係機関との連携に務めていく。                 |     |    |      |         |    |                                     |    |    |
| 営業時間      |                 | 10 時                                                                                          | 0 分 | から | 19 時 | 0 分     | まで | 送迎実施の有無                             | あり | なし |
|           |                 | 支 援 内 容                                                                                       |     |    |      |         |    |                                     |    |    |
| 本人支援      | 健康・生活           | 来所持の体温検査だけでなく、表情や様子を観察し健康に注意します。<br>声かけを行い水分補給やトイレを促しています。<br>おやつや食事の時は座て落ち着いてできるように支援します。    |     |    |      |         |    |                                     |    |    |
|           | 運動・感覚           | グラウンドで楽しく体を動かせるように外遊び等をします。<br>室内では体感や感覚向上の為新聞棒遊びなどをします。                                      |     |    |      |         |    |                                     |    |    |
|           | 認知・行動           | リレー等スポーツを通してルールの認知して行動ができるよう支援します。<br>視覚的な支援としてスケジュールであらかじめ予定を伝えて認知してもらい、スムーズな行動ができるように支援します。 |     |    |      |         |    |                                     |    |    |
|           | 言語<br>コミュニケーション | あいさつや会話をとおしてコミュニケーションをはかってもらい、場に適した言葉を選んでもらい、適切でない場合は職員が間に入り適切な言葉を選んでもらえるように支援します。            |     |    |      |         |    |                                     |    |    |
|           | 人間関係<br>社会性     | 幅広い学年生いるなかで適切な距離感が持てるように、適切に関わりが持てるように支援します。                                                  |     |    |      |         |    |                                     |    |    |
| 家族支援      |                 | ご本人に対しての困りごとや、支援に関することの相談・助言を行う。                                                              |     |    |      | 移行支援    |    | 学校などの他機関との連携を必要に応じて対応をしていく。         |    |    |
| 地域支援・地域連携 |                 | 必要に応じて、関係機関で役割分担をしながら、情報を共有し、生活や支援に関する提案をしていく。                                                |     |    |      | 職員の質の向上 |    | 月1回の事業所内研修を実施。<br>外部研修への参加、伝達研修を実施。 |    |    |
| 主な行事等     |                 | 外遊び お買い物へ行こう、新聞遊び、昼食作りの日、お菓子作りの日、島にいこう、カラオケ、どうぶつ触れ合おう、おでかけ（公園あそび）、電車にのろう、                     |     |    |      |         |    |                                     |    |    |